

# SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM

## MESTERSÉGES INTELLIGENCIA IRÁNYELVEK

### (SZEMII)

---

**Hatályos: 2026. február 24. napjától**

Az Irányelvekért felelős szervezeti egység: AI- és Jövőstratégiák Központ

## Tartalom

I. FEJEZET.....	3
PREAMBULUM .....	3
II. FEJEZET.....	4
ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK .....	4
III. FEJEZET.....	5
A SZEMII ÖT FŐ IRÁNYELVE .....	5
<i>Műveltség (AI literacy)</i> .....	5
<i>Védelem és biztonság</i> .....	5
<i>Felelősség és ellenőrzés</i> .....	6
<i>Átláthatóság és elszámoltathatóság</i> .....	7
<i>Egyéni mentális-pszichés, társas, illetve környezeti fenntarthatóság</i> .....	8
IV. FEJEZET.....	8
A SZE 5 MI-MAXIMÁJA.....	8
V. FEJEZET.....	9
ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK .....	9

# I. FEJEZET

## PREAMBULUM

### 1. §

- (1) A Széchenyi István Egyetem (a továbbiakban röviden: SZE) elkötelezett a legújabb technológiák – ezek között a mesterséges intelligencia (a továbbiakban röviden: MI) megismerésében, megismertetésében, alkalmazásában és kutatásában. Az MI lehetőségeivel élni kíván az oktatás, a kutatás, az innováció kiválóságának és az intézményi működés hatékonyságának megtartása és növelése érdekében. Az MI-t az egyetemi tudásteremtés, tudásmegosztás ökoszisztémájának részeként, támogató technológiai eszközként kezeli, és fontosnak tartja, hogy az MI alkalmazása tudatos, reflektált gyakorlatként jelenjen meg. Ennek alapfeltétele az MI-műveltség folyamatos fejlesztése a hallgatók, az oktatók, kutatók, adminisztratív munkatársak és ipari partnerek körében.
- (2) A SZE felelős intézményként és a jövőre készülő közösségként arra törekszik, hogy az MI alkalmazása elsősorban az ember egyéni és társas fejlesztését szolgálja, ezért az MI irányelveinek és szabályzóinak kidolgozásában az emberközpontúságot, a rugalmasságot, a külső és belső igényekre és kihívásokra irányuló körültekintő nyitottságot alkalmazza.
- (3) A SZE MI-vel kapcsolatos felfogása felhatalmazó. Kulcseleme a használói felelősségvállalás. Abból indul ki, hogy az MI hétköznapi és jól alkalmazható technológia, amelynek felhasználásában a munkafolyamat hitelessége és az eredmény minősége elsődleges. Célja, hogy jobb, hasznosabb, innovatív jellegű eredmények valósuljanak meg, amelyekért az alkotójuk teljes felelősséget vállal. Egyúttal célja, hogy az MI által kiváltott emberi erőfeszítések, amelyek információt hordoznak a munka hitelességéről, eredetiségéről és igényességéről, ne váljanak értelmetlenné. Elve tehát, hogy ne csak tiltson és ellenőrizzen, hanem felhatalmazzon és felelőssé tegyen. Az MI-használatot támogatja, ugyanakkor hangsúlyozza, hogy az MI alapanyagot hoz létre, nem készterméket. A végső változatért minden esetben az alkotó felelős. A szabályozás logikája tehát nem elsősorban az ellenőrzést, hanem a minőségi munka és az ezért való személyes-szakmai felelősségvállalás elvét követi.
- (4) A SZE célja, hogy 2030-ra a teljes közössége (hallgatók, oktatók, adminisztratív munkatársak) magas szintű MI-műveltséggel rendelkezzen, külön erre a célra kialakított képzési és támogatási programok segítségével. Egyszersmind el kívánja kerülni, hogy az MI egyetemi alkalmazása negatív, ellentmondásos hatást gyakoroljon az elvégzett munka és teljesítmény önállóságára és autentikusságára, az információhasználat jogi és erkölcsi vonatkozásaira, az emberi képességek kibontakozására, a mentális-pszichés jóllét megőrzésére, az adat- és tudásvédelemre, az egyetem általános értékeire és hagyományaira, illetve a környezeti fenntarthatóságra.
- (5) A Széchenyi István Egyetem Mesterséges Intelligencia Irányelvek átfogó, minden egyetemi polgárra vonatkozó, a leghaladóbb nemzetközi gyakorlatnak megfelelő MI-iránymutatásokat tartalmazza, keretrendszert biztosítva az egyetemi szabályozások számára.

## II. FEJEZET

### ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

#### 2. §

- (1) A Széchenyi István Egyetem Mesterséges Intelligencia Irányelvi (a továbbiakban röviden: SZEMII) kijelölik az egyetemi stratégiák és gyakorlatok MI-vel kapcsolatos főbb igazodási pontjait. Átfogó keretrendszerként támogatják az általános és speciális (eseti) szabályozók kidolgozását és megteremtik az MI megfontolt, tudatos és felelősségteljes alkalmazásának általános elvrendszerét az egyetemi élet minden területén.
- (2) A SZEMII az MI fő hozzáadott értékeinek tekinti:
- a személyre szabhatóságot, adaptivitást,
  - a mentorálás új lehetőségeit, a hallgatói életút támogatásának erősítését, különös tekintettel a pályaorientációra,
  - a hatékonyságot, gyorsaságot,
  - a kiválóság fokozását,
  - az innováció ösztönzését,
  - új tudás-, szakma- és munkaterületek kibontakozását,
  - a változásra és nyitottságra való ösztönzést.
- (3) A SZEMII az MI fő kihívásaként, kockázataként tételezi:
- az adatvédelmet, az adatvagyon biztonságát,
  - a kibervisszaéléseket,
  - az emberi felügyelet és hitelesítő erőfeszítés elvesztését, az MI-torzításokat, az MI-kényelmi automatizmusokat (ellenőrzés nélküli átvételt), valamint az ebből fakadó felelőtlenséget,
  - a manipulációt, a sebezhetőséggel vagy felkészületlenséggel való visszaélést,
  - az átláthatatlanságot és aránytalanságot,
  - a mentális és környezeti fenntarthatóság kihívásait, problémáit,
  - a kiszámíthatatlan gyorsaságú, egyénileg kontrollálhatatlan technológiai változásokat,
  - az MI általi emberi helyettesíthetőség bárminemű kihasználását.
- (4) A SZEMII fő célként jelöli ki:
- az MI támogató és hozzáértő alkalmazásának elsősegítését, biztosítását,
  - azoknak a hozzáállásoknak, egyetemi tevékenységeknek és eljárásoknak általános azonosítását, amelyekben javasolt, elfogadott, illetve elkerülendő az MI használata,
  - az MI alkalmazásában a nyíltság és transzparencia kereteinek kijelölését,
  - a különféle szervezeti szintek MI alkalmazásra vonatkozó szabálykijelölésében az egységes keretek biztosítását,
  - az MI használatában a tudományos-szakmai hitelesség, a tudományos kiválóság, az emberi fejlődés és a mentális jóllét támogatását,
  - a hatályos jogszabályi és egyetemi szabályozással kapcsolatos feltétlen összehangoltságot.

### III. FEJEZET

## A SZEMII ÖT FŐ IRÁNYELVE

#### *Műveltség (AI literacy)*

#### 3. §

- (1) A műveltség (AI literacy) az MI alapos és naprakész ismerete, értő és felelős használatára vonatkozó tudás és tudatosság terjesztése.
- (2) Az (1) bekezdés alkalmazásában:
  - a) A SZE az MI-t olyan támogató eszközként határozza meg, amely az oktatás, a tanulás, a kutatás és az intézményi működés minőségének javítását segítheti, ugyanakkor nem helyettesítheti az emberi szellemi munkát és a felelős döntéshozatalt. A használat minden esetben megköveteli a megfelelő szakterületi felkészültséget, a kritikai gondolkodást és az etikai felelősségvállalást.
  - b) Az intézmény az oktatók és adminisztratív munkatársak számára rendszeres továbbképzéseket szervez az intézményi MI-irányelvekről és gyakorlati alkalmazásáról, biztosítva a közös értékrendszer és értelmezés kialakítását. Lehetőséget biztosít a naprakész MI-ismeretek hozzáférhetőségéhez.
  - c) Célul tűzi ki, az MI produktív használatát szolgáló emberi készségek folyamatos fejlesztését (pl. kíváncsiság, kritikai gondolkodás, agilitás, váratlan összefüggések megtalálását.)
  - d) Elősegíti az MI-ről szóló ismeretek (metatudás) folyamatos bővítését, valamint az MI-vel kapcsolatos naprakész tájékozottság fenntartását.
  - e) az MI használatára vonatkozó készség- és tudásfejlesztés, valamint tudatosság beépítését az oktatási és kutatási, valamint HR-programokba, az érintettek naprakész ismeretekkel és képzéssel való ellátását ösztönzi támogatja, biztosítja.
  - f) Elősegíti az MI ellenőrzését mint tudatos hozzáállást és felkészültséget, az oktatási és kutatási hitelesség megőrzése érdekében.

#### *Védelem és biztonság*

#### 4. §

- (1) A védelem és biztonság az alapvető emberi jogok tisztelete, az adatvédelmi, illetve a digitális technológiákra, valamint az MI-re vonatkozó európai és hazai törvények és szabályozások (Digital Services Act, AI Act, Magyarország Nemzeti Mesterséges Intelligencia Stratégiája 2025-2030), illetve a vonatkozó intézményi szabályozások betartása, a védelemmel kapcsolatos személyes és közösségi tudatosság szolgálata.
- (2) Az (1) bekezdés alkalmazásában:
  - a) Az MI használatának mindenben összhangban kell lennie a hatályos európai és magyar jogszabályokkal és az egyetem belső szabályzataival.
  - b) Az egyetemen csak olyan MI-eszköz használható, amely előzetes jóváhagyáson esett át, és igazoltan biztonságos.

- c) Az MI-eszközök használata során az Egyetem által jóváhagyott rendszerek alkalmazandók. Figyelemmel az MI technológiák gyors fejlődésére, az egyes képzési és kutatási területeken alkalmazható eszközök meghatározása aktualizálható a megfelelő egyeztetések alapján.
- d) Jelen átláthatóságot biztosító alapelvek kimondják, hogy a mesterséges intelligencia közreműködésével létrejött tartalom vagy adat nem tüntethető fel önálló kutatási eredményként.
- e) Az MI-rendszerek számára tilos személyes adatokat vagy bizalmas dokumentumokat megadni, kivéve, ha az használatukhoz feltétlenül szükséges és jogszerűen megengedett.
- f) Az európai adatvédelmi szabályozást (Általános Adatvédelmi Rendelet, GDPR) érvényesíteni kell az MI egyetemi használatában, figyelemmel a rendelet hét alapelvére, melyek a következők:
  - i. Jogszerűsége, átláthatósága: az adatkezelésnek jogalapon kell nyugodnia és az érintetteket tájékoztatni kell arról, hogyan kezelik adataikat.
  - ii. A célhoz kötöttsége: az adatokat csak meghatározott, egyértelmű és jogszerű célból lehet felhasználni.
  - iii. Az adattakarékosságra: kerülni kell a felesleges adatgyűjtést, csak olyan adat kezelhető, ami szükséges a kitűzött cél megvalósításához.
  - iv. A pontosságra: az adatoknak konzisztensnek, pontosnak és naprakésznek kell lenniük, a téves adatokat törölni kell.
  - v. A korlátozott tárolhatóságra: az adatokat csak szükséges ideig szabad megőrizni, ezt követően anonimizálni vagy törölni kell.
  - vi. Az integritásra: az adatokat megfelelő technológiai és szervezési módszerekkel védeni kell a jogosulatlan hozzáféréstől, vesztéstől és megsemmisüléstől.
  - vii. Az elszámoltathatóságra: az adatkezelőnek bizonyítani kell az elveknek való megfelelést, amelyhez megfelelő belső szabályozások, dokumentációk és nyilvántartások kialakítása és fenntartása szükséges.

### *Felelősség és ellenőrzés*

#### 5. §

- (1) A felelősség és ellenőrzés: az MI használata során az emberi felügyelet és irányítás megőrzése alapelvek, a szakmai, jogi és etikai normák emberi mérlegelés nélküli átvételét és alkalmazását kerülni kell, a személyes felelősség minden esetben elsődleges.
- (2) A (1) bekezdésben meghatározott irányelv célja:
  - a) az MI-ben rejlő kockázatok minimalizálása,
  - b) az MI fejlesztésében és tanításában az etikai szempontok és az emberközpontúság szem előtt tartása,
  - c) az MI döntések felülbíráltatósága,
  - d) az MI megszakíthatósága vagy leállíthatósága,
  - e) az MI ágencia felügyelete,
  - f) az MI platformokkal kapcsolatos kritikai hozzáállás megtartása,
  - g) az információ- és adat forrásának tisztelete és számon tartása,
  - h) az MI rendszerébe bevitt adatok jó minőségének és elfogulatlanságának biztosítása,
  - i) a személyes és intézményi információk védelme,
  - j) megfelelés az európai, nemzeti és intézményi szabályoknak,
  - k) újítások és innovációk esetében átfogó egyeztetés az egyetem döntéshozó és szakmai szervezeti egységeivel,
  - l) az MI alkalmazásának hosszú távú hatáselemzése.

- (3) A (1) bekezdésben meghatározott irányelv részeként az egyetem munkatársai és hallgatói esetében:
- a) Az MI-vel előállított vagy MI-vel elemzett mérési, kísérleti vagy empirikus adat nem tüntethető fel önálló kutatási eredményként.
  - b) Az oktatók az intézményi MI alapelvek betartása mellett teljes felelősséget viselnek az MI által támogatott tananyag szakmai, pedagógiai és etikai megfeleléséért. Az MI alkalmazása pedagógiai indokoltsághoz kötött, az oktató köteles ismerni a kapcsolódó alapelveket, valamint a használat lehetőségeit és korlátait. A SZE ennek érdekében biztosítja a naprakész MI ismeretek elérhetőségét, és a felkészültség folyamatos fejlesztésének feltételeit.
  - c) A kutatásban résztvevők teljes felelősséget viselnek az MI felhasználásával végzett tudásteremtés- és terjesztés hitelességéért, önállóságáért, eredetiségéért és megbízhatóságáért.
  - d) A hallgatók teljes felelősséget viselnek az MI támogatásával elvégzett, teljesítményként vagy hozzájárulásként felfogható és értékelhető munkák önállóságáért, hozzáadott személyes értékéért, hitelességéért.
  - e) A támogató és adminisztratív munkát végzők teljes felelősséget viselnek az információkezelés biztonságáért, naprakésziségéért, hitelességéért és egyéb intézményi adatbiztonsági és etikai vonatkozásáért, az ügyintézésben a kapcsolattartás emberi léptékének és egyediségének megőrzéséért.

### *Átláthatóság és elszámoltathatóság*

#### 6. §

- (1) Az átláthatóság és elszámoltathatóság az MI felelős használatához átlátható folyamatokra van szükség. Az egyetemi közösség minden tagjának világosan jeleznie kell, hogyan és milyen módon és mértékben vett igénybe MI-eszközöket egy dolgozat, kutatás vagy bármilyen egyéb feladat elkészítése során. Elvárás, hogy az elvégzett munkának szignifikáns személyes intellektuális hozzájárulást kell tartalmaznia, amely az MI-támogatást felülmúlja. Az MI nem alkalmazható az értékelési vagy döntéshozatali folyamatok teljes automatizálására az emberi részvétel és teljes kontroll nélkül.
- (2) Az átláthatóság biztosításához ismertté kell tenni minden olyan információt, amely biztosítja az MI alkalmazásának nyomon követhetőségét, ennek megfelelően:
- a) A felhasznált adatbázisokat és platformokat.
  - b) A keresőkifejezéseket, promptokat.
  - c) A használat célját.
  - d) A felhasználás mértékét.
  - e) Az emberi ellenőrzés jellegét és forrásait.
  - f) Egyéb előírásokhoz kapcsolódóan akár a felhasználás egyéb adatait is pl. felhasználás (lekérdezés) pontos idejét, a lezajlott tranzakciók pontos átíratát.

*Egyéni mentális-pszichés, társas, illetve környezeti fenntarthatóság*

## 7. §

- (1) Az egyéni mentális-pszichés, társas, illetve környezeti fenntarthatóság az MI működtetése és alkalmazása jelentős szellemi és lelki, illetve környezeti erőforrás-felhasználással jár, ezért minden esetben mérlegelni szükséges, hogy az adott feladat valóban igényli-e az MI használatát, vagy létezik mindkét tekintetben kevésbé energiaigényes, fenntarthatóbb megoldás.
- (2) A SZE fő célja hallgatóinak, oktatóinak, kutatóinak és munkavállalóinak szellemi jóllétét, valamint tudományos és szakmai fejlődését elősegíteni és biztosítani. Egyszersmind célja, hogy szolgálja és támogassa a társas, illetve természeti ökoszisztémák épségét. Ezért bármilyen egyetemi tevékenység előtt – legyen az oktatás, kutatás, adminisztráció vagy kommunikáció – meg kell vizsgálni, hogy az MI alkalmazása feltétlenül szükséges-e, vagy létezik kevésbé erőforrás-igényes megoldás.
- (3) Jelen irányelv részeként szükséges biztosítani:
  - a) Az MI-vel kapcsolatosan az egyetemen felmerülő problémákat kezelő tanácsadást.
  - b) A tájékozottságot az MI emberre és természetre gyakorolt hatásaival kapcsolatban.
  - c) A felelősség és ágencia megerősítését az MI energiafelhasználásával kapcsolatban.

## IV. FEJEZET

## A SZE 5 MI-MAXIMÁJA

## 8. §

- (1) Az MI-vel kapcsolatos felkészültséget folyamatosan bővíteni és fejleszteni kell. Ez egyszerre egyéni és intézményi felelősség.
- (2) A digitális adatkezelés tudatosságot kíván és felelősséggel jár. A személyes adat megóvása feltétel nélküli. Az ezzel kapcsolatos ismeretek megszerzése és alkalmazása egyéni felelősség és az intézményi működés-kultúra lényeges eleme.
- (3) Az MI használatában az egyén felelőssége elsődleges: az MI nem tekinthető embert helyettesítő, döntéshozó, autonóm szereplőnek bármilyen egyetemi folyamatban. Emberi ellenőrzése, felügyelete kötelező.
- (4) Az MI alkalmazását minden esetben tudatosan és átláthatóan, arányos mértékben kell megtenni, bevonása nem rejthető vagy tagadható el.
- (5) Az MI nem alkalmazható, ha az emberi mentális, illetve a környezeti egészségességre és fenntarthatóságra alátámasztott tapasztalatok és/vagy ismeretek alapján káros lehet.
- (6) Az SZE minden további, MI-vel kapcsolatos stratégiai, eljárásbeli és tartalmi jellegű egyetemi folyamatában a fenti öt irányelvnek és maximának meg kell felelni. Tekintettel a gyorsan változó technológiai környezetre, a SZEMII a belső és külső igényeknek, céloknak és kihívásoknak megfelelően, felsővezetői irányítással, intézményi egyeztetések alapján rugalmasan módosítható, a külső és belső változásokra figyelemmel rendszeresen felülvizsgálandó és szükség szerint módosítandó.

V. FEJEZET  
ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

9. §

- (1) Jelen szabályzat a Szenátus által történő jóváhagyást követően 2026. február 24. napján lép hatályba (Szenátusi határozat száma: 62/2026. (II.23.).

Győr, 2026. február 23.

Dr. Filep Bálint  
Elnök

Prof. Dr. Friedler Ferenc  
Rektor

Dr. Kovács Zsolt  
Általános és Oktatási  
Elnökhelyettes